



125 319, город Москва, ул. Черняховского, дом 9
Тел./факс: +7(495)152-73-41, e-mail: director@firo.ru

"22" мая 2009 г. № 401/09 на № _____ от "____" _____ 200__ г.

Департамент
государственной
политики в образовании
Министерства образования и
науки Российской Федерации

О направлении проектов
Федеральных государственных
образовательных стандартов

В соответствии с поручением Управления учреждений образования и реализации национального проекта «Образование» Федерального агентства по образованию (письмо № 928/12–5 от 20.05.2009 г.) ФГУ «Федеральный институт развития образования» Минобрнауки России направляет проекты Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального и среднего профессионального образования, разработанные в рамках Федеральной целевой программы развития образования в 2008 г.

Приложение: перечень проектов ФГОС на 6 л.

Первый заместитель
директора

А.Н. Лейбович

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « ____ » _____ 200__ г. № ____
Регистрационный №

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по профессии
110308 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

Москва 2008

Вход. № 17-9700-91
26 05 2009

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « ____ » _____ 200__ г. № ____
Регистрационный №

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по профессии

110308 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Москва 2008

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Профессия **110308 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2007 г. № 339 «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования разработан в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, с участием

- ФГУ «Федеральный институт развития образования»;
- ФГОУ «Центральный учебно-методический кабинет среднего профессионального образования» Федерального агентства по образованию;
- Областного Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №22» г. Орла;
- Московского государственного агроинженерного университета им. В.П. Горячкина;
- ЗАО «Троицкое» Орловского района Орловской области;
- ЗАО СПК «Березки» Орловского района Орловской области;
- Крестьянского хозяйства «Прогресс» Ерохиной Орловской области.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании» в редакции, действующей на момент утверждения образовательного стандарта.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Область применения	4
2. Термины, определения, обозначения, сокращения	5
3. Характеристика подготовки по профессии	6
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
5. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	8
6. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы	9
7. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	17
7.1. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	17
7.2. Требования к организации учебной и производственной практик	19
7.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	20
7.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса	20
7.5. Требования к финансовому обеспечению образовательного процесса	21
7.6. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса	21
8. Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы	22
9. Список представителей образовательного сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке и экспертизе ФГОС НПО	24

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования (далее – ФГОС НПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по профессии **110308 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

1.2. Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования имеют образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным государственным органом исполнительной власти.

1.3. Основными пользователями настоящего ФГОС НПО являются:

1.3.1. Педагогические коллективы образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основной профессиональной образовательной программы по данной профессии НПО с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, достижений науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.3.2. Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы по данной профессии начального профессионального образования.

1.3.3. Руководители образовательных учреждений и их заместители, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников.

1.3.4. Государственные аттестационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников.

1.3.5. Объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.3.6. Организации, осуществляющие разработку примерных основных профессиональных образовательных программ.

1.3.7. Органы, обеспечивающие финансирование начального профессионального образования.

1.3.8. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие выдачу лицензии образовательному учреждению на право ведения образовательной деятельности, государственную

аккредитацию и контроль в сфере начального профессионального образования.

1.3.9. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль и надзор за соблюдением законодательства в области начального профессионального образования.

1.3.10. Абитуриенты и их родители, принимающие решение о выборе профессии и образовательного учреждения, осуществляющего подготовку по профессии.

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также с международными документами в сфере профессионального образования.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии начального профессионального образования – совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

Основной вид профессиональной деятельности – профессиональная функция, которая обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Общая компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задачи общей для многих видов непрофессиональной и профессиональной деятельности

Профессиональная компетенция – готовность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), основной образовательной программы выделенная по определенным основаниям.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования, и

предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Междисциплинарный курс – часть программы профессионального модуля, ориентированная на формирование система знаний, умений и практического опыта, необходимых для освоения профессионального модуля. Может содержать разделы различных учебных дисциплин.

Результаты обучения – приобретенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

НПО – начальное профессиональное образование;

ФГОС НПО – федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа по профессии;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016 -94) ¹	Нормативный срок освоения ОПОП
на базе среднего (полного) общего образования	42 43 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	10 мес.
на базе основного общего образования	слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля	1 год 10 мес. ²

¹ ФГОС НПО в части требований к результатам освоения ОПОП ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии

² Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку рабочих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, в том числе с учетом профиля получаемого профессионального образования.

3.2. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94) при формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки по профессиям НПО:

1. тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
2. тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
водитель автомобиля.

Срок освоения ОПОП НПО по очно-заочной (вечерней) форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт машин механизмов, установок, приспособлений и прочего инженерно-технического оборудования в сельскохозяйственном производстве.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, комбайны, сельскохозяйственные машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- технологические процессы в сельском хозяйстве;
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- автотранспортные средства.

4.3. Основные виды профессиональной деятельности

1. Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, комбайнов и др. сельскохозяйственных машин.

2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию тракторов, комбайнов и др. сельскохозяйственных машин и оборудования в растениеводстве и животноводстве.

3. Управление автотранспортными средствами всех типов.

4.4. Специальные требования

Минимальный возраст приёма на работу по профессиям «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» – 16 лет.

Минимальный возраст для получения прав на управление самоходными машинами категории «А» – 16 лет, автомобилями категории «В», «С», «Е», «F» – 17 лет, категории «D» – 18 лет.

Минимальный возраст для получения прав на управление автотранспортными средствами всех видов – 18 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Требования к результатам освоения ОПОП НПО

Выпускник, освоивший ОПОП НПО, *должен*

- обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением правил охраны труда и требований экологической безопасности.

ОК 8. Организовать собственную деятельность с учетом рационального и эффективного использования материально-технических и финансовых ресурсов.

– обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию тракторов, комбайнов и др. сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять основные слесарные работы с использованием средств технического оснащения.

ПК 2.2. Выполнять работы по периодическому техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

ПК 2.3. Выявлять причины несложных неисправностей и устранять их.

ПК 2.4. Выполнять под руководством работы по текущему ремонту сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов и средств технического оснащения.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированное сельскохозяйственное оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и хранению сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с технологиями и технологическими процессами.

3. Управление автотранспортными средствами всех типов.

ПК 3.1. Управлять автотранспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях с соблюдением правил безопасного дорожного движения.

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров с соблюдением требований безопасности.

ПК 3.3. Проверять техническое состояние автотранспортного средства и устранять мелкие эксплуатационные неисправности.

ПК 3.4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

ПК 3.5. Оформлять путевые документы.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по профессии НПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика (производственное обучение);

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть профессиональной образовательной программы должна составлять 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых

для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП НПО должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

**Структура основной профессиональной образовательной программы
начального профессионального образования**

Таблица 2.

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), разделов МДК	Код формируемой компетенции
	Обязательная часть циклов и раздела «Физическая культура» ОПОП	821	547		
ОП. 00	<p>Общепрофессиональный цикл В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать машиностроительные чертежи; - выполнять чертежи и эскизы узлов, сборочных единиц и деталей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы графического представления пространственных образов и схем; - правила выполнения и оформления конструкторской документации; - стандарты ЕСКД; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять производственные работы с учётом характеристик металлов и сплавов; - выполнять общеслесарные работы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и свойства металлов и сплавов и технологию их производства; - основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов; - виды обработки металлов и сплавов; - приёмы и правила выполнения общеслесарных работ. 	243	162	<p>ОП.01. Техническое черчение</p> <p>ОП.02. Основы материаловедения и общеслесарные работы</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 2.6</p>

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технических измерений; - общие сведения и классификацию средств измерения; - принцип действия применяемых машин и механизмов; - характер соединения деталей и сборочных единиц и принцип взаимозаменяемости; - основы стандартизации, допуски и посадки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потенциальные опасности различного вида; - участвовать в профилактических мероприятиях по снижению уровня опасностей различного вида и ликвидации их последствий в профессиональной деятельности и быту; - оказывать первую медицинскую помощь; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - порядок и правила оказания первой медицинской помощи; - порядок и правила действий при возникновении опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - основы военной службы. 			32	<p>ОП.03. Основы технической механики</p> <p>ОП.04. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8</p> <p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.2-2.6 ПК 3.1-3.5</p>
П. 00	Профессиональный цикл	578	385			
ПМ.00	Профессиональные модули	578	385			
ПМ.01	<p>Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, комбайнов и др. сельскохозяйственных машин.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p>				<p>МДК 01.01 Технология механизированных работ в растениеводстве</p> <p>МДК 01.02.</p>	<p>ОК 1-8 ПК 1.1-1.4</p>

<ul style="list-style-type: none"> - управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок, их эксплуатации и технического обслуживания. - выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять технологические регулировки машин и механизмов; - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление перевозимого груза на них; - самостоятельно выполнять работы средней сложности периодических технических обслуживаний тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; - выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; <p>оформлять первичную документацию;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; методы и приемы выполнения этих работ; - пути и средства повышения плодородия почв. - устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок; 			<p>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин</p>	
---	--	--	---	--

	<p>-технологический процесс, принцип действия, устройство, технические и технологические регулировки сельскохозяйственных машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; - организацию, средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; - содержание и правила оформления первичной документации; - правовые и организационные основы охраны труда; <p>правила личной гигиены и производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования техники безопасности, правила пожарной безопасности. 				
ПМ.02	<p>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию тракторов, комбайнов и др. сельскохозяйственных машин и оборудования в растениеводстве и животноводстве</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативно-технической и технологической документацией. выполнять общеслесарные работы; - проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструмента и средств технического оснащения; - выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; - осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин; - проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники; - выполнять работы с соблюдением требований безопасности; -соблюдать экологическую безопасность производства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды нормативно-технической и технологической документации, 			МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.	ОК 1-8 ПК 2.1-2.6

	<p>необходимой для выполнения производственных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию технического обслуживания тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин; современные контрольно-измерительные приборы, инструмент и средства технического оснащения; - технологию ремонта сельскохозяйственной техники; - общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; - свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности. 				
<p>ПМ.03</p>	<p>Управление автотранспортными средствами всех типов. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления автотранспортными средствами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять автотранспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - соблюдать Правила дорожного движения; - соблюдать правила перевозки пассажиров и грузов; - проверять техническое состояние автотранспортного средства перед выездом; - устранять возникшие мелкие эксплуатационные неисправности, не требующие разборки механизмов; - оформлять путевые документы. - соблюдать правила техники безопасности при проверке технического состояния автомобиля и обращения с эксплуатационными материалами. - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в ДТП; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, расположение, устройство, принцип действия основных механизмов и приборов автомобиля; - основы управления автотранспортным средством, правила дорожного движения и меры ответственности за их нарушение; 			<p>МДК 03.01 Теоретические основы подготовки водителя автомобиля.</p>	<p>ОК 1-8 ПК 3.1-3.5</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - признаки неисправности механизмов и приборов автомобиля, возникших в пути, и способы их устранения; - влияние погодных условий на безопасность движения и способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий; - правила оформления путевой документации; - правила техники безопасности при проверке технического состояния автотранспортных средств и обращения с эксплуатационными материалами; - приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. 				
ФК.00	Физическая культура	76	38		ОК 2 ОК 3 ОК 6
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	205	137		
	Всего часов обучения по циклам и разделу «Физическая культура»	1026	684		
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)	20 нед.	720		ОК 1-8 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5
ПП.00	Производственная практика				
ПА.00	Промежуточная аттестация	1 нед.			
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1 нед.			

Нормативный срок освоения ОПОП НПО при очной форме получения образования составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу физическая культура	19 нед.
Учебная практика (производственное обучение)	20 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	1 нед.
Каникулярное время	2 нед.
Итого	43 нед.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ

7.1.1. Образовательное учреждение в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает основную профессиональную образовательную программу НПО, самостоятельно определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно п. 3.2. ФГОС), ОПОП НПО с учетом потребностей регионального рынка труда и примерных ОПОП.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим Федеральным

государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и т.п.

должно предусматривать, при реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

7.1.2. Наряду с установленными законодательными и другими нормативными актами, правами и обязанностями обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и т.п.;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.1.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

7.1.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

7.1.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

7.1.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

В образовательных учреждениях, реализующих ОПОП начального профессионального образования, в которых предусмотрена военная и/или правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы.

7.1.7. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.).

7.1.8. Образовательное учреждение имеет право для групп (подгрупп) девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенную на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

7.1.9. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

– теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
– промежуточная аттестация	2 нед.
– каникулярное время	11 нед.

7.1.10. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные и т.д.) определяются образовательным учреждением.

7.1.11. В период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

7.2. Требования к организации учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП НПО предусматриваются

следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла, и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам сети Интернет.

7.5. Требования к финансовому обеспечению образовательного процесса

Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться не ниже установленных нормативов, в том числе подушевых.

Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников образовательного учреждения не должен быть меньше 30%.

7.6. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии начального профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включая использование оборудования на основе заключения договоров с предприятиями, ресурсными центрами и т.д.

Реализация ОПОП должна обеспечивать: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий,

включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях (предприятиях) в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
по профессии 110307 Мастер сельскохозяйственного производства**
Кабинеты:

технического черчения;
основ технической механики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
основ управления автотранспортным средством и безопасного движения.

Лаборатории:

тракторы;
автомобили;
сельскохозяйственные машины;
технологии производства продукции растениеводства;

Мастерские:

слесарная мастерская;
пункт технического обслуживания.

Полигоны

учебно-производственное хозяйство;
автодром.

Спортивный комплекс:

спортивный зал,
открытый стадион широкого профиля.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

**8. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

8.1. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и

доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

8.5. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и т.д.

8.6. Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам НПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

9. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ И ЭКСПЕРТИЗЕ ФГОС НПО:

Разработчики:

ФИО	Учреждения, организации
Батрова Ольга Фридриховна	ФГУ «Федеральный институт развития образования»
Блинов Владимир Игоревич	
Дудырев Федор Феликсович	
Есенина Екатерина Юрьевна	
Жилина Овена Юрьевна	
Зачесова Елена Васильевна	
Куртеева Лариса Надировна	
Менькова Светлана Викторовна	
Микрюков Василия Юрьевич	
Пермяков Олег Евгеньевич	
Сергеев Игорь Станиславович	
Факторович Алла Аркадьевна	
Щедров Алексей Александрович	
Анисимова Ольга Ивановна	ОГОУ НПО «Профессиональный лицей №22» г. Орла
Гончар Василий Николаевич	
Иванова Елена Леонтьевна	
Королева Татьяна Валерьевна	
Овсянников Анатолий Петрович	
Тарасов Николай Алексеевич	
Щекин Николай Петрович	ФГОУ «Центральный учебно-методический кабинет среднего профессионального образования» Федерального агентства по образованию
Василькова Ольга Борисовна	

Эксперты:

ФИО	Учреждения, организации
Аленичев Юрий Васильевич	ЗАО «Троицкое» Орловского района Орловской области
Гречихин Михаил Васильевич	
Кузнецов Сергей Леонидович	
Тверских Дмитрий Леонидович	
Васюткин Владимир Владимирович	ЗАО СПК «Березки» Орловского района Орловской области
Жилкина Наталья Ивановна	
Сиротин Юрий Степанович	
Ушаков Николай Михайлович	
Ерохин Сергей Николаевич	Крестьянское хозяйство «Прогресс» Ерохиной» Орловской области
Ерохина Татьяна Ивановна	
Левакова Светлана Васильевна	
Лепихов Владимир Витальевич	
Чиняков Владимир Николаевич	
Новиков Владимир Савельевич	
	Московский государственный агроинженерный университет им. В.П. Горячкина

Проект ФГОС НПО согласован:

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель организации – разработчика ФГОС НПО

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рег.№

« _____ » _____ 200 г.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии начального профессионального образования

110308 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

основная профессиональная образовательная программа
начального профессионального образования

Квалификация: 42 43

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Водитель автомобиля

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования – 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
	Обязательная часть циклов и раздела «Физическая культура» ОПОП		821	547	333	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		243	162	102	
ОП.01	Техническое черчение					1
ОП.02	Основы материаловедения и общеслесарные работы					1
ОП.03	Основы технической механики					1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности			32	18	1
П.00	Профессиональный цикл		578	385	193	
ПМ.01	Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, комбайнов и др. сельскохозяйственных машин					1
МДК.01.01	Технология механизированных работ в растениеводстве					1
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин					1

ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию тракторов, комбайнов и др. сельскохозяйственных машин и оборудования в растениеводстве и животноводстве					1
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники					1
ПМ.03	Управление автотранспортными средствами всех типов					1
МДК. 03.01	Теоретические основы подготовки водителя автомобиля					1
ФК.00	Физическая культура		76	38	38	1
	Вариативная часть циклов ОПОП		205	137		
	Итого по циклам и разделу «Физическая культура» (обязательная и вариативная части ОПОП)	19	1026	684		
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	20		720		
ПП.00.	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	1				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы					
ВК.00	Время каникулярное	2				
Итого:		43				